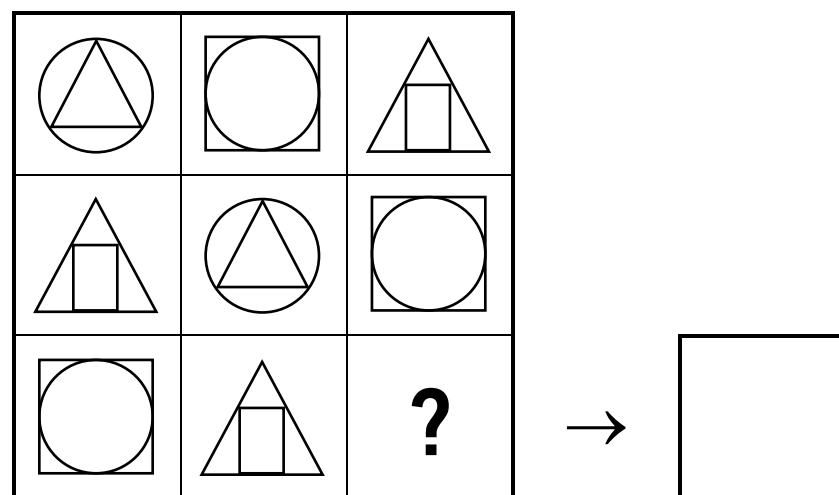
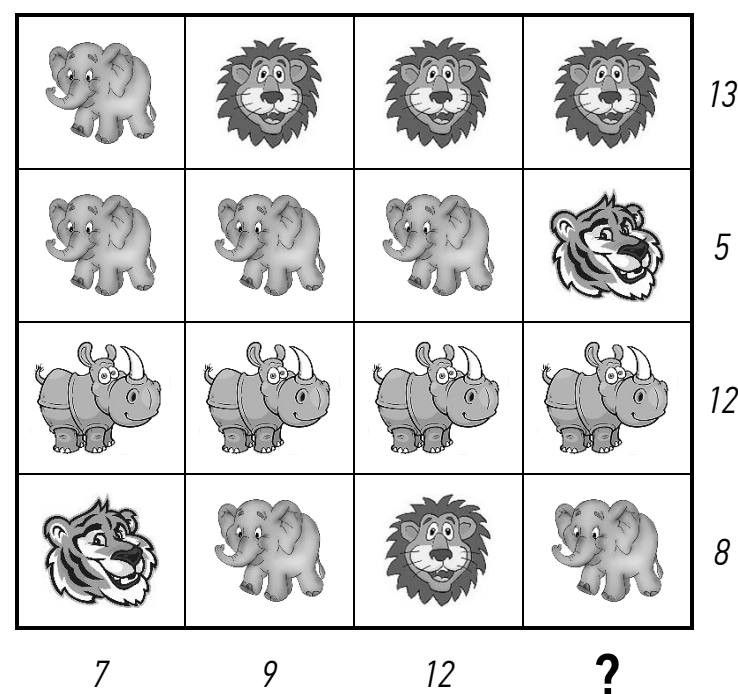


11. Найди закономерность и нарисуй недостающий элемент



12. У Мартышки своя арифметика, она складывает животных. Например, три слона и тигр равны пяти, а два слона, тигр и лев равны восьми. А сколько получится, если сложить льва, тигра, носорога и слона? Ответ объясните

[illegible]

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018–2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИНФОРМАТИКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Соедини стрелками вопросы из столбика слева и правильные ответы на них из столбика справа:

Сколько лет исполнилось Крокодилу Гене?

Сто восемь

Сколько цветов составляют Радугу?

Шесть

Восемь, семь или шесть лапок у насекомых?

Семь

Сколько сестер было у Золушки?

Две

Количество минут, проведенных
космонавтом Ю.А. Гагариным в космосе.

Пятьдесят

2. Программист Скотт Фалман придумал из обыкновенных знаков :) – (следующие картинки, называемые смайликами. Для чего они нужны? (Отметь ☒)

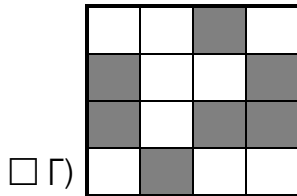
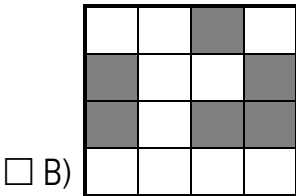
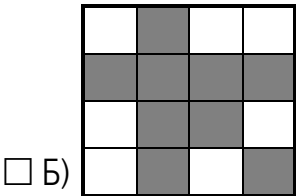
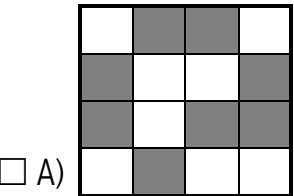
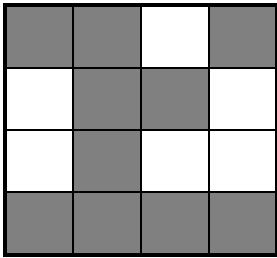


- ☐ А) чтобы разбавить текст картинками
- ☐ Б) чтобы порадовать собеседника
- ☐ В) чтобы передать своё настроение
- ☐ Г) чтобы заполнить пустые места
- ☐ Д) просто так

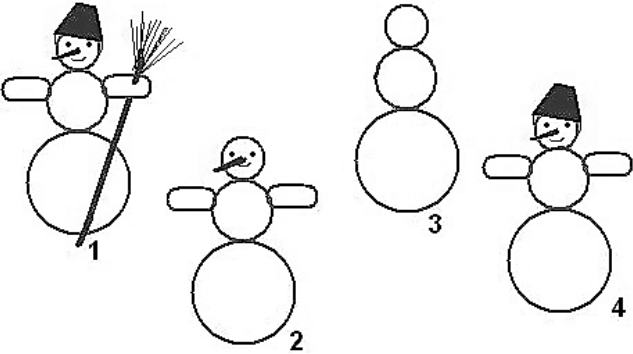
3. Пospopили как-то Незнайка, Буратино и Чиполино, как правильно записываются электронные адреса. Утверждения каждого из них представлены в таблице. Кто из них оказался прав? (Отметь ☒)

Электронные адреса	☐ 1) Чиполино	☐ 2) Буратино	☐ 3) Незнайка
www.kubok-gagarina.ru	e-mail	сайт	сайт
kubokgagarina@list.ru	сайт	группа	e-mail
vk.com/kubok_gagarina	группа	e-mail	группа

4. Отметь ☒, что увидит Лунтик, когда наденет очки, которые показывают черное белым, а белое черным, и посмотрит на рисунок:



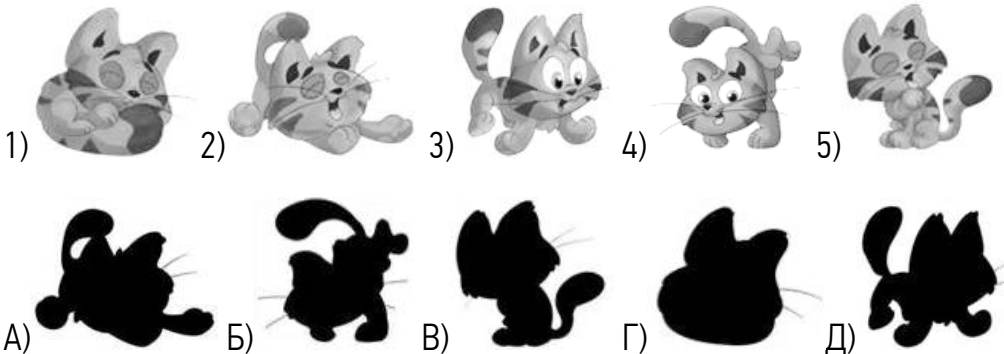
5. Ребята лепили во дворе снеговиков (каждый своего), но их позвали домой, и, не закончив работу, они убежали. Считая, что скорость лепки у детей была одинаковая, в какой последовательности они выходили на улицу и начинали лепить снеговика? (Отметь ☒)



- ☐ А) 3, 2, 4, 1
☐ Б) 3, 1, 4, 2
☐ В) 1, 4, 2, 3
☐ Г) 1, 2, 4, 3
☐ Д) 1, 4, 3, 2

6. Укажи ☒ верное взаимное соответствие:

- ☐ А) 1Г, 2Б, 3В, 4А, 5В
☐ Б) 1Г, 2В, 3А, 4Б, 5Д
☐ В) 1Г, 2Д, 3А, 4Б, 5В
☐ Г) 1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В
☐ Д) 1Г, 2А, 3Д, 4В, 5Б



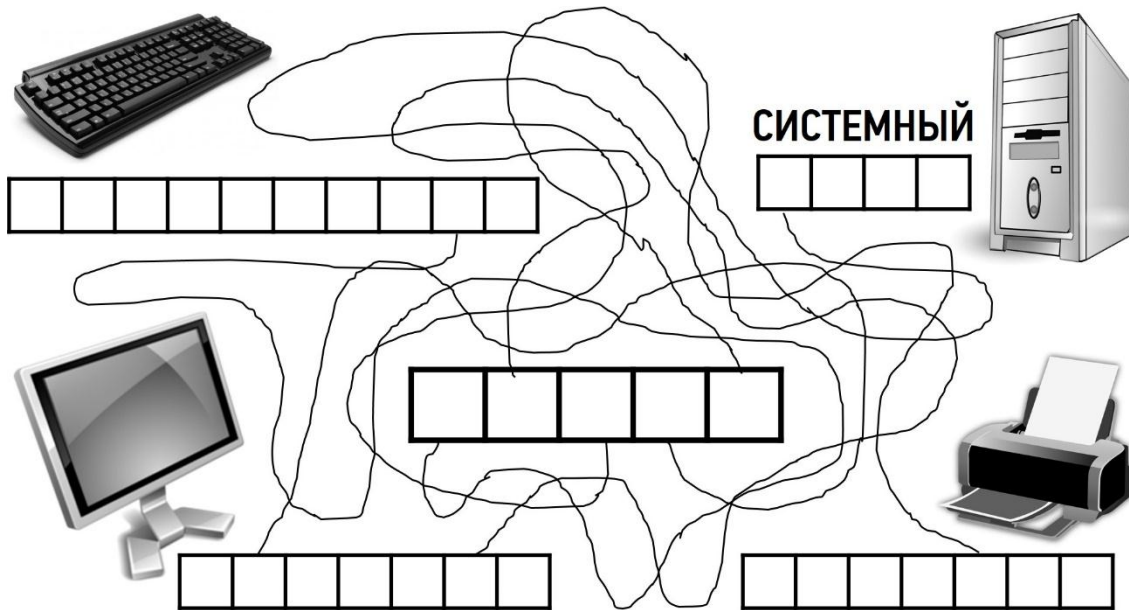
7. Сравни четыре ряда чисел и найди среди них лишний ряд. (Отметь ☒ и объясни свой выбор)

- ☐ А) 10, 13, 16, 19
☐ Б) 11, 12, 13, 14
☐ В) 12, 15, 18, 21
☐ Г) 13, 16, 19, 22

8. Числа последовательности записаны по определенному правилу. Какое число должно быть следующим? (Ответ объясни)

7, 8, 13, 19, 30, 47, 75, ...

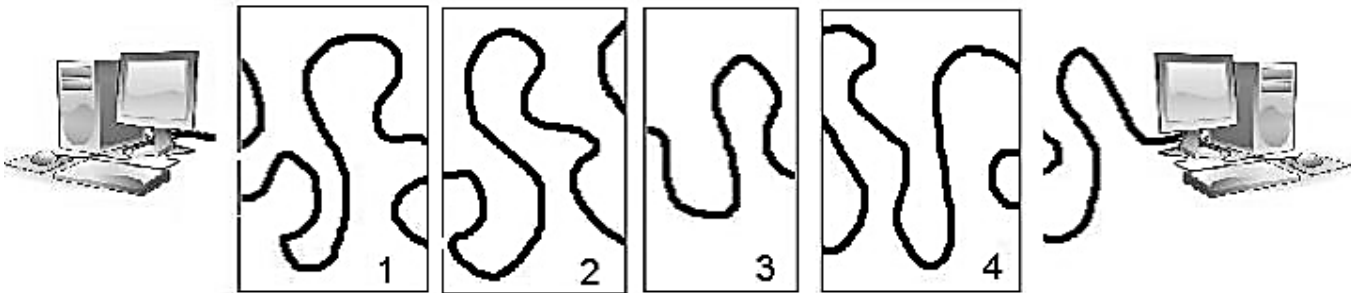
9. Впиши названия частей компьютера и восстанови слово в середине рисунка



Оно означает: (Отметь ☒)

- ☐ А) устройство хранения информации;
☐ Б) процесс передачи информации;
☐ В) устройство, обеспечивающее связь между компьютерами;
☐ Г) электронное устройство, обладающее искусственным интеллектом.

10. Надо восстановить локальную связь между компьютерами. Для этого размести в правильном порядке фрагменты соединений



Должно получиться: (Отметь ☒)

- ☐ А) 4-3-2-1 ☐ Б) 3-4-1-2 ☐ В) 1-4-2-3 ☐ Г) 3-2-4-1 ☐ Д) 3-2-1-4